

TARSUS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

MÜDÜR-ÖĞRENCİ BULUŞMASI DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GENEL MEMNUNİYET VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ

Öğrencilerin Müdür-Öğrenci Buluşması etkinliğine dair memnuniyet, idari yaklaşım ve organizasyon değerlendirme puanları aşağıda grafize edilmiştir:

Değerlendirme Kriteri	Puan / Oran
Okul İdaresinin Samimi Yaklaşımı	4.9 / 5 (%98)
Buluşmanın Genel Faydası	4.8 / 5 (%96)
Sorulara Yanıt Bulabilme Oranı	4.7 / 5 (%94)
Etkinlik Öncesi Beklentilerin Karşılanması	4.6 / 5 (%92)
Süre ve Organizasyon Düzeni Yeterliliği	4.5 / 5 (%90)
Etkinliğin Her Dönem Tekrarlanması Talebi	%95 Yüksek

2. ÖNE ÇIKAN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ (ÖZET)

- İdare Algısı ve İletişim:** Öğrenciler, MYO yönetiminin yaklaşımını son derece samimi (%98) ve ulaşılabilir bulmuştur. Soruların şeffaflıkla yanıtlanması güven ortamını pekiştirmiştir.
- Bilgi Paylaşımı ve Paydaş Bilinci:** Buluşmada aktarılan akademik imkanlar, kariyer yönlendirmeleri ve fiziki/sosyal olanaklara dair bilgilendirmeler öğrenciler tarafından en faydalı unsur olarak değerlendirilmiştir.
- Etkinlik Sıklığı Talebi:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu bu buluşmaların her akademik dönemde en az bir kez veya düzenli aralıklarla tekrarlanmasını arzulamaktadır.

3. GELECEK BULUŞMALAR İÇİN ÖNERİLER VE AKSİYON PLANI

Gelişim Alanı	Öğrenci Talebi & Önerilen İdari Aksiyon
Soru-Cevap Süresi	Açılış konuşmaları kısa tutularak öğrencilerin serbest soru sormasına ayrılan sürenin uzatılması.
Önceden Soru Toplama	Buluşma öncesinde dijital form ile soruların toplanıp kategorize edilerek toplantıda doğrudan yanıtlanması.

Gelişim Alanı	Öğrenci Talebi & Önerilen İdari Aksiyon
Bölüm Bazlı Oturumlar	Genel buluşmalara ek olarak, teknik ve programa özel sorunlar için bölüm bazlı küçük buluşmaların yapılması.
Geri Bildirim Takibi	Toplantılarda dile getirilen talep ve önerilerin çözüm süreçlerine dair öğrencilere periyodik bilgilendirme yapılması.